

Índice

Agradecimentos	11
Introdução	13
Parte I	
O que é alfabetizar	15
1 Alfabetismo e literacia	17
A literacia	18
O modelo cultural	19
O modelo do capital humano	21
O modelo das capacitações	24
O que os modelos ideológicos descuram	26
O alfabeto e os fonemas	27
As origens do alfabeto	29
A «superioridade» do alfabeto	32
A alfabetização na Grécia antiga	35
2 Muito aquém da alfabetização	39
Genes, experiência e estatuto socioeconómico (ESE)	40
ESE, <i>stress</i> e esperança de vida	42
ESE e desenvolvimento	43
ESE, investimento parental e ambiente familiar	45
ESE, linguagem, matemática e capacidades cognitivas	48
ESE, alfabetização e dislexia	49
Sistemas de apoio aos maus leitores	52
3 Como se lê e como se aprende a ler	55
A definição de leitura	55
As duas componentes da leitura	58
O leitor hábil	61

Aprender a ler	65
Ensinar a ler	71
Parte II	
O que é a democracia	77
4 Democracia e pseudodemocracia	79
A democracia na Grécia antiga	79
Democracia e alfabeto	82
Livres e iguais em direitos	84
5 A liberdade	89
A liberdade de escolher	89
Liberdade e capacitação	95
Liberdade e liberalismo político	97
O neoliberalismo	103
O charme discreto da liberdade segundo a ideologia liberal	106
Profissão: político	108
A insustentável leveza das pressões em democracia	111
6 A igualdade	115
Direitos e meios de ação	116
O inexorável distanciamento entre ricos e pobres	117
Quando se construía o Estado social	119
A natureza social do ser humano	121
A interdependência da economia e da política, ou o retorno da luta de classes	130
Reagindo às desigualdades	135
7 Falsos amigos, falsas democracias	139
Por que razão o liberalismo político precisa de falsas democracias?	139

65	A desvirtuação da democracia representativa	140
71	A democracia da liberdade e da igualdade	142
Parte III		
77	Criar letrados, criar democratas	145
79	8 Ideias sobre a educação	147
79	Superar os efeitos das desigualdades socioeconómicas	148
82	Comparando analfabetos, ex-analfabetos e letrados	150
84	Treinando crianças e adolescentes	157
89	Os subletrados	159
89	A escola do capitalismo corporatista	161
95	A escola humanista, anticapitalista e democrática	164
97	A pedagogia democrática da literacia	168
103	9 Perspetivas de ação	173
	A iniciativa popular	173
106	Porque é que há urgência?	180
108	10 Por favor, desenha-me um futuro	183
111		
115	Conclusão	189
116	Notas	191
117	Bibliografia	201
119		
121		
130		
135		
139		
139		