

GLOSSÁRIO

- Congénitos - Que foi gerado ou nasceu com o indivíduo; inato
- Hemiplegia - Perturbação da mobilidade que consiste num défice total ou importante da capacidade de efetuar movimentos voluntários, incidente nos membros de uma metade do corpo e numa metade do rosto do mesmo lado
- Internalização- Processo pelo qual o indivíduo interioriza de forma inconsciente o mundo exterior, com as suas regras e normas, adequando os seus comportamentos a essa realidade; interiorização
- Lúdico – Relaciona-se com o jogo e o divertimento
- Ludotecas - Instituição mais conhecidas como bibliotecas do brinquedo, onde as crianças podem conviver e brincar, utilizando os brinquedos que lhes são emprestados
- Ludoterapia – Terapia do brincar
- Monômero - Composto formado de moléculas simples (ou entidades químicas) que, por polimerização, pode formar uma macromolécula com repetição de unidades estruturais
- Órtese de Abdução - Também conhecida como (Atlanta Brace) é um sistema utilizado para manter os membros inferiores e/ou superiores em afastamento diminuindo a carga.
- Patologia Estado de saúde considerado anormal ou desviante; doença
- Tecnologia Assistiva - Termo ainda novo, utilizado para identificar todo o arsenal de recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência e consequentemente promover Vida Independente e Inclusão.

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	1 -
1.1. ENQUADRAMENTO	2 -
1.2. JUSTIFICAÇÃO / MOTIVAÇÃO	4 -
1.2.1. DESIGN INCLUSIVO	5 -
1.3. OBJECTIVOS DA PESQUISA	6 -
1.4. PERGUNTAS DE INVESTIGAÇÃO	7 -
1.5. PÚBLICO-ALVO	7 -
1.6. METODOLOGIA	7 -
1.6.1. PROCESSO METODOLÓGICO	8 -
1.6.1.1. PRIMEIRO MOMENTO METODOLÓGICO	8 -
1.6.1.2. SEGUNDO MOMENTO METODOLÓGICO	8 -
1.7. ESTRUTURA DO DOCUMENTO	10 -
2. REVISÃO DA LITERATURA	11
SUMÁRIO	12
2.1. CRIANÇA E O BRINCAR	13
2.2. IMPORTÂNCIA DO BRINCAR E OS SEUS BENEFÍCIOS	14
2.3. BRINCAR COM NEED	16
2.4. TERAPIA DO BRINCAR	17
2.5. IMPORTÂNCIA DA POSTURA E O ALCANCE PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA	19
2.6. BRINQUEDO	20
2.6.1. CLASSIFICAÇÃO E ANÁLISE DE MATERIAIS LÚDICOS: O SISTEMA ESAR	21
2.7. BRINQUEDOS ADAPTADOS	22
2.8. BRINCAR COM SEGURANÇA	24
3. DEFINIÇÃO DE REQUISITOS	25
SUMÁRIO	26
3.1. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA	27
3.2. CRIAÇÃO DA ENTREVISTA	27
3.3. ANÁLISE DOS DADOS DAS ENTREVISTAS	28
3.4. ANÁLISE COMPARATIVA DETALHADADA DAS CARACTERÍSTICAS DOS PRODUTOS	31
3.5. ESTUDO GERAL DO BENCHMARKING	37
3.6. FORMULAÇÃO/IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES	38
3.7. ANÁLISE COMPARATIVA DE PRODUTOS	40
3.8. ESPECIFICAÇÕES DO PRODUTO	42
4. DESENVOLVIMENTO CONCEPTUAL	43
SUMÁRIO	44
4.1. DESENVOLVIMENTO DE CONCEITOS	45
4.2. MATERIAIS	48
4.2.1. MATERIAL TÊXTIL	49
4.2.2. POLÍMERO	50
4.3. ANTROPOMETRIA	51

5. ANÁLISE DE DADOS E RESULTADOS	55
SUMÁRIO	56
5.1. APRESENTAÇÃO DE CONCEITO	57
5.1.1. TECNOLOGIA ADJACENTE.....	60
5.2. CONSTRUÇÃO DO PROTÓTIPO.....	62
5.2.1. PROCESSO, MATERIAL E CUSTO	64
5.3. TESTE PRELIMINAR DE PROTÓTIPO	65
5.4. CONSTRUÇÃO DO SEGUNDO PROTÓTIPO	66
5.5. DESENVOLVIMENTO DO TESTE DE USABILIDADE	69
5.6. TESTE DE USABILIDADE FINAL/VALIDAÇÃO	70
5.6.1. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA.....	70
5.7. ANÁLISE DE RESULTADOS	70
5.8. CORRELAÇÕES ENTRE PERGUNTAS	73
6. CONCRETIZAÇÃO DO PRODUTO	75
SUMÁRIO	76
6.1. SELEÇÃO DO NOME DO PRODUTO	77
6.1.1. GEOMETRIA FINAL DO PRODUTO	77
6.2. MODELAÇÃO TRIDIMENSIONAL DO PRODUTO	77
6.3. PEÇAS QUE CONSTITUEM O PRODUTO/ MATERIAIS A UTILIZAR.....	81
6.4. DESCRIÇÃO FINAL DO HugMe	84
7. CONCLUSÃO	85
SUMÁRIO	86
7.1. CONCLUSÕES	87
7.2. POSSÍVEIS MELHORIAS	89
7.3. TRABALHO FUTURO	89
8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	91
ANEXOS	97

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.2-1- Brinquedos adaptados IPCA/APAC	- 5 -
Figura 2.7 Brinquedo adaptado com interface de dois botões. Foto tirada no Workshop “(Re) Adaptar o Brincar	23
Figura 4.1-1 Conceito nº1	45
Figura 4.1-2 Conceito nº2.....	46
Figura 4.1-3 Conceito nº3.....	46
Figura 4.1-4 Conceito nº4.....	46
Figura 4.1-5 Conceito nº5.....	47
Figura 4.1-6 Conceito nº6.....	47
Figura 4.3-1 Medidas antropométricas criança 3 anos adaptado de Tilley R. & Wilcox, (2002).....	51
Figura 4.3-2 Medidas antropométricas criança 6 anos adaptado de Tilley R. & Wilcox, (2002).....	52
Figura 4.3-3 Medida da largura do assento (cadeira de rodas) adaptado de Tilley R. & Wilcox, (2002).....	52
Figura 5.1-1 Representação figurativa do brinquedo	59
Figura 5.1-2 Tecnologia Paper Generator	60
Figura 5.1-4 Teste princípio (Karagozler et al., 2013).....	61
Figura 5.2-1 Processo de construção da base.....	62
Figura 5.2-2 Processo de construção do protótipo.....	63
Figura 5.3-1 Teste preliminar do protótipo.....	65
Figura 5.4-1 Processo de construção do segundo protótipo	66
Figura 5.4-2 Diferentes partes constituintes	67
Figura 5.7-1 Utilização do protótipo nos testes de usabilidade	70
Figura 6.1-1 Medidas Gerais da Base	77
Figura 6.2-1 Conjunto total do brinquedo.....	78
Figura 6.2-2 Imagem explodida	78
Figura 6.2-3 Paleta de cores possíveis	79
Figura 6.2-4 Conjunto da base	80
Figura 6.2-5 Lateral da Base.....	80
Figura 6.3-1 Enchimento da Base.....	81
Figura 6.3-2 Conjunto do encaixe	82
Figura 6.3-3 Molas do encaixe.....	82
Figura 6.3-4 Pormenor do “braço”	83